

**ISSN 2249-510X**

**A Peer Reviewed and Refereed Journal of**

**Kashmiri Literature and Language**

**Department of Kashmiri**

**University of Kashmir**

## ارسطو سند نظریہ ادب

غلام رسول ملک

تلخیص

قدیم یونانی مژہ اوس ادب عملی زندگی ہند اکھ لازمی تے فعال جزو۔ ادپب اوس انفرادی تہ اجتماعی زندگی پڑھ غار معمولی اثر بہ کان تراؤ توکھ غال بن تمہ کھوتے زیاد یؤت زن اوزیک سینماتہ لی، وی چھ تڑاوان۔ یونا گک ڈراما، تچ ربانی رو اتچ (Oral tradition) پابند شاعری تہ تچ سنگرائشی اس پر تھ یونانی سند جمالیاتی تہ رو حانی غذا۔  
کلیدی الفاظ: انفرادی، اجتماعی، غار معمولی، یونا گک ڈراما، سنگرائشی، رو حانی غذا۔

ڈرامافیسٹولن مژہ اس عام یونانی جمع گردھتھ مختلف شاہکارن پڑھ اظہار رائے گران تہ مقبول عام شاہکار اس کو انعامن ہندی مسخت قرار دنے یوان۔ عام یونانی سند کو ادبی مذاقچہ بلندی ہنر کیا ہے یکیہ امہ کھوتے پڑ سند استھ زاگمنان (Agamemnon) تہ ایڈپس (Oedipus) ہوئی ڈراما یکن تھے

سندِ قبول عطا کور چھ دُنہ ته ادیکپر اعلیٰ نمونه۔ ادیچے امہ اہمیت کرن چھ اُسر و چھان کہ یوناگنک پر تھ کا نہہ مُفکر، خاص پاٹھو سقراط، افلاطون ته ارسٹو چھ پتنن کتابن مژرا تھ پٹھ بجت کران۔ افلاطون چھ ریاست (The Republic) ته قوانین (Laws) ہش ہتم بالشان کتابن مژر شاعری پٹھ امہ حیثیتہ بجت کو رمٹ زیسمائجی زندگی ته قانون کس عملدر آمدس پٹھ کیا ہچھ امیک اثر پو ان۔ ارسٹو ہن آسہ پنھ ز کتابہ شاعری پٹھ بجت کرنے خاطر مخصوص کر میں یعنی بوطیقا (Poetics) ته (On the Poets)۔ یکومن پڑھنے ووڑ اسہ نشہ گوڈنچی یا ز کتاب موجود ته سوتہ چھے اکہ مخصوص نو عتھ کتاب۔ ارسٹو اوس دو یہ پڑھ کتابہ لکھان۔ دا خلی (Exoteric) ته خارجی (Exoteric)۔ گوڈنکہ قسمہ چھ کتابہ آسہ یوان ارسٹو سندس مشور سکول لیسیکس (Lyceum) مژر پرناویہ خاطر لکھنے یتہ زن ارسٹو تہ تیندی شاگرد مشکلات حل کرنے خاطر تہ گئین واش کلڈنے خاطر ہمیشہ خاطر آسان اُسر۔ قدرتی طور آسہ امہ قسمیچھ کتابہ سبھاہ مختصر تہ جامع آسان۔ بوطیقا چھے کتابن ہندس اُتھر قسمس ستو تعلق تھا وان۔ د ویہ قسمیچھ کتابہ آسہ اکس عام قاری سند خاطر شائع یوان کرنے تہ یمن مژر اُسر اختصار تہ جامعیتہ بجائیہ تقسیل تہ تشریع آسان۔ ارسٹو چھ (On the poets) کتابہ متعلق ونان زی ”چھے سانز اکھ شائع کرنے آمہ (Exoteric) تصنیف“۔ ادیچ کا ٹزاہ بدستی چھے زپڑھ هشہ کتابہ چھے ضائع گاہم۔ گویا ووں چھے صورت حال یہ ز ارسٹو سندادی نظریات مشخص کرنے خاطر چھ اسہ بوطیقا ہس گن رجوع کردن۔

بوطیقا ہک اصل موضوع چھ یوناٹر ڈراما مگر چونکہ ڈراما چھ ادیک اکھ حصہ تہ ارسٹو چھ امہ حیثیتہ اتھ پٹھ بجت کران، امہ کہ اکھ مرکب فن (composite art) آسہ کہ حیثیتہ نہ کینہہ یتھ مژر زن اداکاری، باتھ، موسیقی، رقص تہ سٹھکو معاملات تہ شامل چھ۔ شنجہ چھ یہ ز ارسٹو یہ کینہہ ہا ڈراما ہس متعلق لکھان چھ تھ اندر چھ تم اصول مُضر بیم ادیس پیٹھ نجیشیہ مجموعی فٹ چھ سپدان۔ یہ مضمونک موضع چھ یے اصول۔ ڈراما ہس متعلق چھنہ یتھ مضمون مژر بلا واسطہ (direct) بجت کرنے

آمُت تکیا ز ارس طو سند نظریہ المبیہ (theory of tragedy) چھ ساروںے کھوتے ڑھوڑا ونہ آمتن  
موضوع عن مژہ شامل۔

ادیج حیثیت متعین کرنے خاطر چھے اسہ ترین اہم سوالن ہنز زان کاری حاصل کرچی  
ضرورت۔ ادب کیا چھ؟ جے کتھ پاٹھ چھ وجود مژہ یوان؟ تے امیک مقصد کیا چھ؟ بو طیقا ہس مژہ چھ  
ars طودون سوالن پڑھ بحث کران۔ تھے سند اصل موضوع چھ ادیک کیا تھے کتھ پاٹھ یعنے ادیج تخلیقی  
نفسیات (psychology of creation) چھنے سہ پنن موضوع بناؤان۔ امہ موضوع کیں  
حدودن اندر چھنہ الہام (inspiration) کس تصور پڑھ بحث کرچی کا نہہ گنجائش یئہ خاطر ہیملٹن  
فیفس (Hamilton Fyfe) ہیو نقادر ارس طو ہس مورد الزام چھ ٹھہراو ان۔ سہ چھ شاعرانہ صلاحیت  
کنیج چھنے تمسیں یہ تصورات و پڑھنا ونگ اجازت دواں۔

گوڈ نکہ اہم سوالک جواب دواں چھ ارس طو پنس استاد افلاطون ہند کی پاٹھ کھندر پر  
ونان زفن چھ مای میسیس (Mimesis) مگر تھے ہند کی مای میس ک تصور چھ افلاطون پسند تصور نشہ یکسر  
مختلف۔ افلاطون ہند کنیج چھ مای میس نا محض نقائی ہند تے امہ درائے ہیکہ نہ ہے پہیہ کہیں ہے اس تھتے،  
تکیا ز اک چھڑھا ہن ہند اس کس دنیا ہس مژہ روزان۔ حقیقت چھے سانبو اچھون شہ مستور۔ افلاطون ہنز  
خوبصورت تمثیلہ مطابق چھ اسک گوپھ مژہ ہتھ۔ امہ کس کلس پڑھ چھ اکھ نا رالا و دزان یئہ عتر  
گوپھ ہنز سولب پڑھ لان چھے یتھ پڑھ سانہ نظر چھے۔ دؤر چھ کتھ تام اکھ پٹ شو (puppet show)  
گند نہ یوان۔ اچھ ڑھلیہ چھے روشن لب پڑھ پو ان تے اسہ بوزنہ یوان۔ یتھ دنیا ہس مژہ ہے  
کہیں ہا اسکو چھان چھتے چھ اصل حقیقتک عکس تے فنکار ہنر تخلیق چھے عکس عکس آسان۔

ارس طو چھ لفظ مای میس اکھ بالکل تو و معنے بخشان۔ تھے ہند خیالہ مطابق چھ فنکار اکس فن پارس

وجود بخشند و زاکھ تو و چیز پاؤ کران۔ سه چھ تجربس مژپن احساس تے مشاہد شامل گرتحه تے اتھ اکھ هیت ترکیبی (structure) دیکھا کھنڈ دنیا وجود مژانان۔ گویا ارسٹوچھ مای میس نمایندگی تے تخلیقہ کس معینس مژ استعمال کران۔ پیتھ چھ مناسب زیب کر آردا ہمہ صدی ہندس جمن فلاسفہ کامیٹہ پسندس نظریہ ادبس گن مختصر اشارے۔ سه چھ دنان زفن ہیکیہ تریبیہ قسمک اُستھ انعکاسی (reproductive) تخلیقی (productive) عقری (sublime) انعکاسی (productive) فن چھ سه تیج بیاد نیپر پڑھ وصول کرنے آمتنن مشاہدنا تے تراشنا پڑھ آسہ۔ تخلیقی فن چھ سه تیج مژ فنکار پسند تخلیقی صلاحیت بحیثیت عنصر غالب شامل آسره تیج ہیت ترکیبی آسانی سان سائنس فہم مژ ہیکیہ ہتھ۔ عقری فن چھ تخلیقی صلاحیتگ سہ شاہکار یتھ اندر ہیت ترکیبی موجود آسان چھے۔ مگر سون فہم چھنہ اتھ گرفس مژ ہیکان اُتھ۔ امہ فنچے مثالیہ چھے مونالزا (Mona Lisa) تے اہرام مصر۔ امہ تقسیبہ مطابق چھ ارسٹو سند تصور مای میس ذیمیہ قسمکس فن ستر لان۔ بوطیقا ہس مژیں بحث ارسٹو ہن فن کین مختلف پہلوں پڑھ کو رہت چھ تیج مژ چھ تخلیقی عنصر ک تصور رو حکم پاٹھی موجود۔ میون آیند بحث کر پہ کتھ وار پاٹھ دا ضخ۔

مای میس کس سلسلس مژ چھ ارسٹودون چیزن مژ واضح فرق کران۔ مای میسک موضوع تے امیک ذریعہ۔ امہ کس موضوع مژ چھ ارسٹوانسانی زندگی تے امکو مختلف رنگ تے پہلو شامل کران۔ یوت تاز ذریعگ تعلق چھ اتھ مژ چھ مختلف فن اکھ اکس نشہ مختلف آسان۔ اکس نقاشہ سند ذریعہ اظہار چھ رنگ، اکس سنگتر اش سند چھ کنٹہ ٹھیں، اکس موسیقار سند چھے آواز تے اکس ادیبہ سند چھ الفاظ تے الفاظن ستر عتی آہنگ تے ترمم تھ۔

فنہ کس مواد گٹھن، ارسٹو سند بوطیقا مطابق زاہم خصوصیت آسنے: ۱) مواد گٹھ سنجید چیزن پڑھ مشتمل آسن۔ ۲) اتھ اندر گٹھ فنکار پسند ہن اتھن مژ نامیاتی وحدت (organic)

(unity) پاڻ گوڻ هنر - گوڻ نکه خصوصیتکه خاڻ طریس لفظ ارسٹو ہن یو یا نی زبان مژ استعمال کو رمت چھ تمیک ترجمہ پُچھ بوطیقا کو تمام مُستند انگریزی ترجمہ کاروشن بوچ (Butcher) بالي واثر (Bye) (Humphry) (Water Warrington) یعنے سنجید کو رمت - همفری ہاؤس (house) چھ لکھان ز یو یا نی زبان مژ چھ اتحا لفظس معنه چچ بیا کھ جهت تھے سو چھنے چھ اخلاقی حیثیتی رت (good) آسن یعنے په ز بالا خ گوڻ ھپه اخلاقی طور مفید ثابت سپدن دو یمن لفظن مژ و نو په ز فکار سند موضوع گوڻ ھ انسانی زندگی ہند اهم معاملات آئند تھے چھ گوڻ ھ زندگی با معنے تھے مفید بناؤ ان - پیشمن چھنے اسر چھ کتھ ز پس تھاون ز یو یا نی تصور ادب چھ بجای دی طورا کھ اخلاقی تصور یمہ مطابق زندگی تھے فن لازم و ملزم چھ تمیں نشہ چھنے تیکھ کا نہہ جمایاتی تصور یس اخلاقی پابندی نشہ آزاد اسر - امیک وجہ چھ په ز یو یا نی تھڈ پس مژ اس نہ شاعری سماجہ نشہ کا نہہ الگ چیز - شاعراوس معلم یوان مانیتے سما جس پڑھ اوں ٹمک سند بڈ بار اثر - اتحا معاملس مژ چھ افلاطون تھے ارسٹو پاچہ وائے بالکل متفق - دونوے چھ مانان ز شاعری چھنے اکھ سماجي تھے اخلاقی روں ادا کران - اختلاف چھ تمیں یتھ کتھ پڑھ ز په روں چھا مفید کنہ مضر - افلاطون چھ په اتحا بنیادس پڑھ مضر زانان ز شاعری چھنے جذبات برائیختہ کران تھے جذبات چھ عقلہ ہند کر دشمن تھے افلاطون ہنز مثالی مملکت (Ideal Republic) چھ عقلہ ہند کر پس بنیادس پڑھ تغیر گوڻ ھان - ارسٹو سند کرن چھنے جذبات بجا په خود خراب کتھ - ضرورت چھنے یمہ کتھ، ہنز ز یمن ہنز گوڻ ھ تھڈ یب تھے تعدیل سپدن تھے یم گوڻ ھن صحیح و تھے لا گنہ هنر - ادب، مثالی ادب چھ یہے ذمہ داری پور کران - پنځہ کتابہ ریاست (Republic) کس ڈیمس بابس (Book X) مژ چھ افلاطون چچ دوان -

”مے چھ شوق ز په بوز ہامس انسان ہے سند دلائل یس په ثابت کر ز شاعری  
چھنے دلکسپے یوت بلکہ چھ سماجہ تھے انسانی زندگی خاڻ طری مفید تھے - ۱“

ارسٹو ہن اوں پنځہ نایاب کتابہ (on the poets) مژ امه سوالک تفصیلی جواب

دیستمٽ - بوطیقا کے موضوع عصر تھے ہمکو اُس کرامہ کے موضوع کے اندازِ کرتھ۔ پنہ نظریہ مطابق اُسنے افلاطون پنہ اکادمی (Academy) پہنچ سیلیس مژرشا عری کا نہہ جائے دیڑھ۔ اتحہ بر عکس چھ ارسٹو سنڈ یقین زی شاعری تھے ادب گٹھ نصاب تعلیمک لازمی جو آس چنانچہ سکندر اعظم پسز تعلیمہ خاطر یں نصاب ٹھگ بنو مُت اوس تھے مژرا وس ہومر (Homer) تھے شامل تھے ہومر پڑھ اُس تبصرت تھر تھ رنگہ ارسٹو ہن اکھ کتاب تھ لچھ یوسہ و نہ با قین وار یہن کتابن پہنڈک پاٹھ کنایا بچھئے۔

سبجید تھے بامعنی مواد تھے موضوع چھ ادیب پسند ہن اتحن مژرا کے نامیائی گلچ (Organic) شکل اختیار کران۔ گویا فکار چھ پنہ تخلیقی صلاحیتے عصر خام مواد اکھو شان بخشنان۔

۱۔ (یعنی مضمون مژرا بوطیقا ہے پہنڈک اقتباسات چھ بایی واٹر پسند ترجمہ پڑھئیں)

ارسٹو ہن چھ اکس جایہ رننے کس فنس پڑھ بحث کران وہ نہت فن چھ خام فطرت پونختہ تھ مکمل کران۔ سبزی ماڑتے باقی چیز چھ نہ رننے و رائے ہضم گٹھ هان مگر رنگ فن چھ یکن بہتر تھ قابل ہضم بناو ان۔ کتھ چھے سوے یوسہ اقبال پنہ نظمہ محاورہ مابین خدا و انسان مژر و نان چھ۔ انسان چھ خُد ایں و نان:

تو شب آفریدی چراغ آفریدم سفال آفریدم ایا غ آفریدم

بیابان و کھسار و راگ آفریدی خیابان و گزار و باغ آفریدم

من آنم کہ از سنگ آئینہ سازم من آنم کہ از زہر نوشینہ سازم

بوطیقا ہس مژر چھ نامیائی وحدتگ تصور پیرا یہ بدلا وہ مختلف شکلن مژر اسہ برو نہہ گن یوان۔ فن پارس اندر گٹھ اکھ ترتیب، اکھ نظم تھ اکھ ہم آہنگی آئن۔ انسان پسز دوہد چھ زندگی مژر، انسانی توآ رنخس مژر، داستانن تھ دیوالائی قصن مژر چھ انسانہ پسند ک تجربات غیر منظم غیر مر بو طتہ غیر مکمل آسان اتحہ بر عکس چھ فن پار منظم، متشکل تھ مکمل آسان۔ فن پارس گٹھ ارسٹو پسند ہن لفظن مژر“ اکس زندگ مخلوقہ پسز ہش وحدت آئن，“ حسین آسنے خاطر پر چھ پر ضروری ز پر تھ زند چیز تھ پر تھ نامیائی گل گٹھ پانس اندر ربط

تھے ہم آہنگی تھاؤں،۔ یو ہے تصور واضح کران چھ ارسٹو وناں نیا اکس فن پارس گٹھ گوڈ، مژر تھے اندر مکمل وجود باسُن تھے پرنس اس گٹھ نہ ہے باسُن نیا امرہ پتھے یا امرہ بردنہ گوڑھ ہے تھے کینہہ آسُن۔ یعنے پہ گٹھ اکھ مکمل وجود باسُن تھے پرنس اس گٹھ نہ ہے باسُن یعنی صریحہ تھے عناصر انہند تناسیہ ستر وجود مژر یوان چھ اکھ مخصوص یونائیٹ تصور تھے پہ چھ مختلف شکلن مژر سقراطیہ افلاطون سنہن خیالاتن مژر ظاہر سپدان۔ یو ہے تصور چھ ارسٹو سنہ شعریات مژر نامیائی وحدت پہ شکلہ مژر ظاہر سپدان۔

نامیائی وحدت کہ اصولک لازمی تقاضہ چھ ہے ز فنا رگٹھ امکان (probability) تھے وجوبکو (necessity) معیار قائم تھاؤں۔ ارسٹو چھ یم ز اصطلاح یعنے وجوب تھے امکان وسیع تر معنیس مژر استعمال کران۔ اکہ طرفہ چھ پہنڈ تعلق فن پارچہ اندر ونی ہبیت ترکیبی (structure) ستر یتھ اندر یکن معیار انہن خلاف ورزی گٹھ نہ سپدنے تو یہ طرفہ چھ پہنڈ تعلق فن پارس تھے حقیقی زندگی ہندس باہمی رشنس ستر۔ فنا رگٹھ حقیقی زندگی مژر پنہہ ورتا و خاطر پتی منتخب کرنے پہ یوم معیار و مطابق آسہ تھے یتھ پاٹھر گڑھن اکہ فن پارک تمام عنانصر اکہ زند و جود کو مختلف اعضا، ما تکریم باہم اکس اکھ ستر مر بوط چھ آسان، اکس اکھ ستر لازماً عاقوں چھ کران، یہ نز رگن اندر اگے خون چھ کر دش کران تھے یم دراصل اکے اعصابی مرکز س ستر تعلق چھ تھاؤں۔ امرہ اصولہ مطابق اگر اکہ فن پارک بنیادی قانون بے ضابطگی آسہ تیلہ گٹھ ہے بے ضابطگی اتحہ مژر مسلسل اند پٹھ انہ تام با قاپد پاٹھر موجود آئے۔ اکس افسانوی تخلیقیں مژر گٹھ واقعاتنہن ترتیبہ اندرے پر تھ کانہہ چیز و پیدا ن تھے گنہ چیز متعلق گٹھ نہ ہے باسُن زیہ چھ جرن نیپر پٹھ ٹھونسے آمٹ۔ غار معقول تھے نیپر پٹھ مسلط کرنے آئے تھے عنانصر (Dues Ex Machina) گڑھن نہ ہتی الامکان اتحہ اندر دا خل کرنے نہیں۔ اکس کردار سنہ قول فعل گٹھ تھی سنہ فطرتگ تھے طبیعتگ قدرتی نیچہ آسُن بقول ارسٹو:

”شاعری خاطر پڑھ اکھ غیر ممکن مگر ہنر لائق کتھ تھے امکانے کھوتے بہتر

یتھ پڑھنے پڑھ بیہیہ“ -

ادب متعلق یہیہ دو یہ اہم سوالگ جواب ارسٹو سنز بوطیقا فراہم چھئے کران تمیک  
تعلق پڑھ ادیکس مقصودستے قدر و قمتس عستو۔ یہ سوال پڑھ ادی تقدیکس تاریخس مژ مختف فی رو دمٹ  
اگرچہ ادی تقدیکس تاریخس مژ موزد موزد پڑھ رائے تھے ظاہر کرنے آہ پڑھ چھئے زیاد بک مقصود گوڑھ، نہ ادی پہ نہ بر  
اگرچہ ادی تقدیکس تاریخس مژ موزد موزد پڑھ جمالیاتی تسلیکنگ اکھ ذریعہ آسُن تاہم چھئے یہ کتھ واضح ز  
ادب پڑھ بہر حال زندگی متأثر کران، تکلیا ز جمالیاتی تسلیکن پڑھ انسانہ سن دس انداز فکرس تھے تکیہ سنز عملیہ سبھاہ  
حدس تام متأثر کران۔ او کنی پڑھ تھم ادی نقاد زیاد حقيقةت پسند یم صراحتاً پڑھ تسلیک کران پڑھ زیاد بگوڑھ  
نہ بے مقصود آسُن۔

یتھ پڑھ زن یتھ مضمونس مژ برو نہیے وضاحت چھئے کرنے آہ ز یوں اڑ طرز فکرس عستو چھنے یہ  
کتھ بالکل واٹھ کھوان زیاد بک چھنے کا نہہ اخلاقی ذمہ داری تھے اثر۔ اتھ معاملس مژ پڑھ یونا ڈک تمام مفکر  
سرقاط، افلاطون تھے ارسٹو، ہم خیال۔

ارسٹو پڑھ زندگی تھے کایا تھے ہمیشہ امہ نقطہ نظر پڑھ چھان ز اتھ اندر پڑھ اکھ مقصود پو شپد۔  
فطرت چھنے کا نہہ تھے چیز بے مصرف پاؤ کران۔ محلہ قاتو مژ پڑھنے کا نہہ سہ چیزیں نہ پڑھنے مقصود تھے امکہ پو پر  
کر پچھلے صلائیت ہتھ وجودس مژ پڑھ یوان۔ وجوب مقصود یا (entelechy) پڑھ ارسٹو سنز انظرن مژ  
کاینا پچھلے سارے کے کھوتے بدھ حقيقةت یہیک مطلب پڑھ ز مقصود تھے مقصود پو پر کر گک قوت پڑھ پر تھ چیزیں  
مژ و دلیعت کرنے آمٹ۔ پر تھ کا نہہ چیز پڑھ ارتقا کران کران تھ سلیکس پڑھ واتان پیتھ امکہ مقصود چ تکیل  
پڑھ سپدان۔ ارسٹو پڑھ شاعری پڑھ تھے یو ہے اصول منطبق کران۔ بوطیقا ہس مژ پڑھ لیکھان:

”یہ سوال زالیہ چھاتر تھی کران کران پنہ تکمیلی شکلہ“

تام و تمت چھا کھا لگ بحث۔

شاعری ہند مقصید خاطر چھ ارسٹو (catharsis) یا تطہیر ج اصطلاح استعمال کران۔ شاعری چھے جذبات ہنر تطہیر یا تہذیب تے تعدل کران۔ تمن صحیح و تہ لagan تے غلط رخ اختیار کرنے نشہ بجاوان۔ دو مین لفظن مژہ چھے شاعری انسان سینز شخصیہ ہند ہن تمن پہلوں ہنر راؤ چھ کران یمن ہند تعلق احساسات تے جذبات ستر چھ۔ فلسفہ، مذهب، سائنسی تے معاشرتی علوم چھ انسانی دماغس تے ذہنس واتاں گرا گرفنوں لطیف آسن ہے انسان بنه محض اکھ تیقہ کمپیوٹریس لطیف انسانی جذبات نشہ خالی چھ آسان۔ شاعری تے باقی فنون لطیفہ چھ امس نقطہ نظر تیقی اہم پتھر باقی علوم چھ تکلیازی یمورا اے چھے زندگی یکطرفہ تے ناقص روزان۔ افلاطون اس یئے غلطی کر مہ۔ تک اوں سوچمیت ز عقلے چھے سارے کتھ تے انسان سینز انفرادی تے اجتماعی زندگی ہنر بندگوڑھ عقلیہ پڑھ آئز۔ ارسٹو ہن دیست تطہیر کہ تصور کہ ذریعہ امہ اعتراضک جواب۔ تطہیر چھے بو طبقاً چھے سارے کھوتے اہم اصطلاح۔ فنے کم مختلف موضوعیں پڑھ بحث کران چھ ارسٹو بر ابر پہ خیال تھاوان زیم ساری گڑھن بالا خر تطہیر کس مقصودس آیا ری کرنے۔ پیہ کتھ چھے بالکل فطری تکلیاز ارسٹو ہس تے افلاطونس یس اصل نزاں چھ سہ چھا اخلاقی نوعیگ تے اتحنزاں مژہ چھ ارسٹو سُند موقف تطہیر ک تصور مشخص کران۔

امہ ستر چھ پانے یمہ بیکٹ تے فاصلہ گٹھان ن تطہیر چھا حیاتیاتی، طبی، نفسیاتی یا اخلاقی اصطلاح۔ فی الاصل چھے یہ اکھ اخلاقی اصطلاح مگر پر بھت اخلاقی تصور کر پاٹھر چھ اتحن نفسیاتی، طبی تے حیاتیاتی پہلوتہ۔ یس چیز میاں اخلاقیں پڑھ اثر چھ تراوان سہ چھ گوڈ میون نفسیات مٹاڑ کران تے اخلاقی تے نفسیاتی اثر چھ بالا خر انسان ہندس جسمس تے سختس پڑھ تہ اثر تراوان لہذا چھ تطہیر پنتو مضمرا تو کنے اکھ جامع تے کشراجہت اصطلاح۔

امہ کو نفسیاتی مضمرا تو کنے چھ فرویڈ ہندس نظریہ ادبیں ستر امیک تعلق واضح۔ فرویڈ ہندس

خیالس مژر چھ ادب دباونے آمتن خذباتن (inhibited emotions) ہند تسلینگ موقعہ فراہم کران۔ اکھن کارسیلہ اکھ تخلیق وجودس مژر چھ انان سہ چھ تموجن با تو پڑھ غارشوری طور ٹھان تُلان یم مختلف سمائجی ، اخلاقی تھے باقی دباو نے کنر دباو نے چھ آسان آمتر۔ اتھ چھ فرویدہ عمل ترفع (sublimation) ونان۔ ارسٹوپنڈس تطہیر کس تصورس چھے تر پاٹھک پہ جہت حاصل۔ حیران گن کتھ چھے پہ ز افلاطون تھے چھ اصول یہ کتھ ماناں۔ قوانین (Laws) کتابہ مژر چھ سہ لیکھان:

”ییلہ بچہ چھ بے۔ قرار آسان اُسر چھہنے خاموشی عتک تہند علاج  
کران۔ اُسر چھ تمدن باتھ بوزناوان تھے للہ ناوان۔ یتھ پاٹھک  
ییلہ (شرابکس دیوتا باکس) Bacchus (پسندی پیرو مژرس  
تھے بے قراری مژر چھ آسان تم چھ نرشنے تھے گپونے عتک یہ مژر  
ڈل راوان۔ دو شوڑ صورتن مژر چھ نہیں ملاطم اندر مس  
تلاطم مس خاموش کران۔ بچہ چھ شونگان تھے باکس پسندی پیرو  
چھ معمولکس دماغی صحست مژر یوان۔“

حاء آنی چھے پہ ز شاعری پڑھ حملہ کرنے و ز کنھ پاٹھک گئے افلاطون پہ حقیقت مشتھ۔ یتھ پاٹھک چھ آیی، اے رچارڈس پسندس ادیب کس مقصدس تھے قدر و قمتس متعلق نظر یہس عتک تطہیر ک تعلق واضح۔ رچارڈس پسندی کنر چھ ادپچ قدر (value) پہ ز یہ چھ سون نفسیاتی تو اڑن بحال کران۔ عملی زندگی مژر یم نفسیاتی انجمن تھے ڈنی خرأبی اسہ اندر پا دیچے سپدان تم چھے سبھاہ جذبائی خاہشہ (Appetencies) وجودس مژر انان تھے امہ عتک چھ سون نفسیاتی تو اڑن راوان تھے یوت تمام نہ یم مطمین گرہن تو ت تمام چھہنے پہ بحال گرہان۔ شاعری چھ یم (Appetency) پور گر تھ سون نفسیاتی سکون بحال کران تھے یتھ پاٹھک اسہ بہتر انسان بناؤان۔ گویا شاعری چھے انسانیت ساز (Humanizing) پہ مخرب اخلاق تھے

مخرب انسانیت نہ کینہہ تھے زن افلاطون ہے سزرائے اس۔

پر کوئی زارسطوچھ تطہیر پر اصطلاح اتحم معنیس مژرا استعمال کران پچھا رارسطو سیز کتابہ "سیاست" (Politics) کہ اکہ اقتباس پرست و واضح گٹھان۔ موسیقی متعلق گفتگو کران پچھا رارسطوا تحکم کتابہ مژرونان ز پر چھئے سامن جذبات لوزراوان تے اسہ پتھے پچھا رارسطو نان ز" پر کوئی پر کوئی شاعری ہندس بخش مژرو نا دار پاٹھو واضح"۔

شاعری ہندس اسلوبس یا اسٹائلس متعلق پر کینہہ حاہ ارسطو ہن و دمٹ پچھ تھے پچھ بظاہر قبل اعتراض باسان۔ پر کوئی پچھ ادبک ہر کانہہ مبتدی زاناں ز اسلوبک کانہہ مصنوعی تھے میکانی (mechanical) تصور پچھ باطل۔ اسلوب پچھ موادک قدرتی تھے و احد ذریعہ اظہارتے یتھ تجربہ آسہ تھے آسہ اسلوب تھے پر فن پچھ حماقت باسان ز اسلوب گٹھ ہیتھ تھے یتھ آسُن۔ ادب مژر پچھ اسلوب مواد بنان پر مواد اسلوب بنان۔ پہنچ باہمی فرق چھئے ختم گٹھان تے فن پار پچھ اکہ نامیائی کلچ شکل اختیار کران۔ لہذا یہ ساٹہ ارسطو اسلوبک اکھ فارمولائچھ پیش کران اسہ چھئے حارانی گٹھان۔ سہ پچھو نان ز شاعریں پر زن وار یا گارمانوس لفظ استعمال کرنے تاکہ سند اسٹائل بینہ شاندار مگر حد کھوتے زیاد پر کینہہ تکلیا ز تیتھ پاٹھک بنتھ سند تحریر اکھ پر ٹھہ تھے معہ۔ گویا سہ گٹھ دون انتہا ہن مژر، درمیان پکن۔ نہ گٹھ سہ بالکل عامی زبان استعمال کرنا نہ بالکل غیر مانوس تھے ناقابل فہم زبان۔ میاڑ رائے چھئے ز ارسطو پچھنے اسلوبس پڈھ تخلیقی نفسیاتکہ نقطہ نظر بحث کران بلکہ پچھ سہ اکھ پڈھ پر ن وائک سند حیثیتے نظر تراوان۔ یعنی سہ پچھو نان پر ز اکھ جان اسلوب کیتھ پچھا اکس پر ن وائک سے ز اکس تخلیقی فن کارس کیا پڑ فن تخلیق کرنے و زیب فارمولایا دھاوڑ۔

مگر استعارس متعلق پر کینہہ حاہ ارسطو پچھ و نان تھج توجیہ (Explanation) کرنے چھئے ہنا مشکل باسان۔ از پچھ ادبک ہر کانہہ طالب علم زاناں ز استعار (Metapher) پچھ شاعری ہند جان۔ بلکہ پر

اسه یہ وُن زِ شاعری چھے استعارے۔ دراصل چھے زبان بجائے خود استعارے مئے برونٹھ کئے چھ سٹپلک یا چپو اکٹھ پے دار باسہ یتھ ہے پیالہ چھس ونان یا لجن، ؤ تھرن تے مؤلن ہند بیو موت اکھ چیز یتھ ہے 'گل'، چھس ونان۔ مئے چھنے معلوم زین چیز نہ اصل حقیقت کیا چھے مگر پن خیال اکھ اکس نشہ و اتناو نہ خاطر تے تمدنی زندگی ممکن بناو نہ خاطر چھ اسہ یکن ہند خاطر پیا لکر تے 'گلکو'، استعارہ گرد مرت۔ یتھ پاٹھو چھے سارے زبان استعارے۔ عام حالات مژ چھ اسکے حقیقت امہ کنی مشردا و ان تکیا زی بیم استعارہ چھ دو نہ شوگر ہتھ استعارہ (Dead Metaphors)۔ شاعر چھ شوگر متن میں استعارن ہندس دنیا ہس مژ زندہ تھے ہوشیار استعارہ پاؤ کران۔ امہ لحاظ چھ شاعری ناو استعارن ہند امکانات تلاش کر گنک۔ حقیقت ظریتل تھا و تھ چھے ارسٹوہنر یہ کتھ عالمیانہ باسان ز استعارہ کیا چھ محض اکھ ظاہری آرائیش۔ گویا سہ چھنے استعارس شاعری متھ Organic تصور کران یعنے سہ چھنے یہ مانا ن ز اتھ چھ شاعری متھ عضوی والٹھ بلکہ چھے تھگر سیز راے یہ ز یہ چھ امہ نشہ کا نہہ الگ (Detachable) یہ زیور کو پاٹھو نہیں پڑھ لا گنہ آمٹ چیز۔ غالباً چھ امیک وجہ یہ ز تمس برونٹھ کئے اوس ڈراما یتھ مژ بنا دی زور ہیت ترکیبی یا سٹرکھرس (structure) تھے واقعاتن ہنزہ ترتیب یعنی پلاس پڑھ چھ آسان۔ زبان ہندس پہلوس پڑھ چھنے سہ زور دنہ یوان یس مشا شاعری مژ اتھ پڑھ دنہ چھ یوان۔ مگر یہ کتھ چھے بجا یہ خود دوست ز استعارس پڑھ ارسٹوہنر مختصر کلام چھ ہنا تشنہ باسان۔

### کتابیات:

1. Mark cohen, Aristotle, university of washington
2. Gill , M. L. , Aristotle's Metaphysics Reconsidered, journal of philosophy, 2005