

ISSN 2249-510X

A Peer Reviewed and Refereed Journal of
Kashmiri Literature and Language

Department of Kashmiri
University of Kashmir

ہم کال کا شتر تنقید چہ نہجہ

شفیع شوق

تلخیص:

یہ کتھ چھے مسلم زگو ڈچھ ادب تہ پتہ چھ ادبس پیٹھ گفتگو، یتھ عام پٹھ تنقید چھ ونان
- تخلیقی ادب، شاعری کیو نثر، اولیت تسلیم کرتھ آسہ نہ یہ مانس منز کانہہ
پس و پیش ز ادبی گفتگو چن تر این منز بدلا وچھ تیلی ممکن یتھ تخلیق ادبس منز بدلا و آسہ - تہ
ادبس منز چھ بدلا و تیلی یتھ یہ پنہ زمانہ چہ زندگی قریب آسہ - اگر ادب محض ادبی روایتن
ہند احترام کرتھ مقرر موضوع تہ ہیتن ہند پھر پھر ورتا و آسہ، تھ نسبت کانہہ ادبی گفتگو
روز کیون ستایشی جملن تاہے محدود - تھ متعلق سورے ادبی گفتگو چھ بیکار، اگر نہ گفتگو
کرن وول قاریس مڈ ز آتھ شعرن ہند تشریح کر - غزلس یا لولہ وژن متعلق ہیکہ یا تہ
”واہ واہ“ ونہ یتھ، نتہ ”ہے ہے“ -

کلیدی الفاظ: مسلم، گفتگو، تخلیقی، اولیت، ممکن، قریب

سون عصری ادب چھ وافر، کثیرتہ بسیار، مگر کانہہ کانہہ شعر، نظم یا افسانہ وراے، چھ یہ عصری
زندگی کن تھر پھر تھ - اتھ منز چھنہ ازی چہ انفرادی تہ اجتماعی زندگی ہنز کانہہ ژھالے تہ - سون اکثر عصری

ادب- یہ کوتاہ تہ اُستادانہ اُستوتن- چھ زنتہ اکی زنی اکی وز کس تام ا کس قاریس کیتھ لیو کھمت- سون
 عصری تنقید تہ چھ وافر، کثیر، تہ بسیار، اتھ حدس تام ز ”تنقید“ نا و کتابن ہند مقدار چھ سانہ کلہم ادبی سرمایہ
 کھوتہ زیادہ وزنی تہ باڈو، اتھ حدس تام ز خوبصورت اشاعت تہ طباعت ہیتھ بیو کتابو چھ سانین گرن
 منز پریتھ کانہہ کھوت تام آوروومت- اسہ پتہ کیاہ آسہ یمن ضخیم کتابن ہند حال، تہ چھ اسی پننیو چشمو
 وچھان- تہ گرتھ چھ سون پریتھ کانہہ نقاد بے دلیہ دعوا کران ز ”کاشرس منز چھ نہ تنقید لیکھنے آمت-“
 زنتہ سے سانہ زمانک کوہکن چھ دو دو کول والنہ درامت- امہ تراہ ہنز کتابہ چھے یوان گوشان تہ مشھ
 گوشان مگر گنو ہمہ صدی منز لیکھنہ تہ شالیج سپد یمن اُتھر زد کتابن چھ ہند مول چھ از تہ برقرار- یہ حال
 چھنہ صرف کاشرس منز بلکہ پریتھ زبانہ منز- ادبی گفتگو چھ اکھ یو ڈکار، تہ کسب، یا نو صنعت، یس نو کری،
 انعام تہ خلعت دتھ ہیکہ- حالات چھ ونان ز اتھ میلہ دوہہ پتہ دوہہ ژور فروغ-

سون ادبی تنقید- تہ چھ تیتھ- چھ یقیناً عالمی سطحس پیٹھ فکری ترین تہ گراین ستر ستر ہم آہنگ
 ر و دمت تہ لہذا ہیکہ نہ یہ محض مقامی معیار و مطابق قایم ر و تھ- سون ادب چھنہ صرف با تھ تہ غزل
 بلکہ چھ امکو ترجمان افسانہ، ناول، تہ ڈراما- امیک جواز چھ یہ ز موجودہ ادب- زبانو، تہ نو تہ ملکو چھ-
 چھ مختلف واد تہ بیانیہ یکوٹہ پکنا و تھ عصری انسانی صورتحال درشاوان- اتھ منز چھنہ گنہ تہ اکہ مخصوص وادک
 یا بیانیہک غلبہ- تھ کانہہ تہ کوشش باسہ چار رگی یا بددیانتی- مگر یہ وُن تہ چھ محض جہالت ز یم ساری واد
 تہ بیانیہ چھ مغربی ملکن تہ تمدن منز و پدان تہ مشرقی ادبس پیٹھ یمن ہند اطلاق چھ مغرب کین سامراجی
 ارادن ہند عکاس- اسہ چھ مان ز مغربی تہ مشرقی قومن ہندین تمدن منز چھے عالمگیریت مقامی ذایقہ تہ
 معیار مٹا و تھ تیزی سان عام سپدان- ہوی طرز، ہوی میلان تہ مشترکہ مسلہ- عالمگیر فکری، جمالیاتی،
 تہ پتی وادن تہ بیانیہ ہن ہند اطلاق چھ بجا، لامحال تہ لاہدی-

ادب اگر عصری آسہ تہ اتھ متعلق عصری تنقیدی واد، مباحث تہ بیانیہ تہ چھ ضروری- اگر نہ

ادب عصری زندگی متعلق آسہ، بلکہ آسہ روایتیو پیٹھ اظہار، بیان تہ موضوع پھری پھری وا کھناوان، تھ پیٹھ تہ
 چھ عصری تنقیدی وادن ہند اطلاق لازمی یس ہاوز اتھ منز کمہ اعتبار چھ روایتس جواز۔ تنقید ہیکہ نہ
 زانہہ تہ ادبس و تہ ہاوک بتک دعوا کرتھ، تہ نہ ہیکہ ادب گنہ تنقیدی تصورس بروٹھ کنیہ ژانہ کوٹھ کرتھ
 روتھ۔ وکلین تہ چھ گامہ شہر بسیار بیت باز شاعر اسلافن ہندین مقبول بیتن وجہ تر وپ کرنس منز مشغول تہ
 ادبی نقادن لو ب گن تھ اتھ نوک وژن لیکھان، گیوان، گیوناوان تہ شہرت پراوان۔۔۔۔۔ یہ چھ اکھ صحت مند
 سماجی رجحان ہتھ نہ کانہہ نقاد پابندی ہیکہ لا گتھ۔

سائنس ادبی گفتگو، س منز چھ کینہہ رجحان نژو بین ہنز بیتین صرف نشاندہی کرتھ ہیکو۔ بین متونی ادبی
 مباحثہ چھ موازنہ کرنگ سنجیدہ رجحان۔ تکیاز پریتھ کانہہ ادب پار چھ بذاتی بین متونی۔ اتھ چھ ماضی
 تہ حال کس ادبس ستر ناگزیر رشتہ، سہ ادب پنہ زبانه منز آسہ یا پیہ گنہ زبانه منز۔ تقابلی مطالعہ چھ واحد
 طریقہ یس مخصوص ادب پارس روایتس تہ عصرس ستر جورنس منز مفید چھ۔ اوڈ صفحہ ”ماگن“، نظرمہ متعلق
 مجروح رشیدن طویل مقالہ چھ اچھ اکھ مثال۔

تحقیقی تنقید چھ کاشتر تنقیدک اہم شعبہ ہتھ منز سائنس اکثر پیشرو شاعرن تہ ادبین ہندین تخلیقن تحقیقی
 تناظرس منز سام ہینہ آء چھ۔ امہ چہ مثالہ چھ تاریخی اعتبار لیکھنہ آمرن کتابن تہ گلیاتن منز نظر
 گروہان۔ صوفی شاعری متعلق امین کامل سندری مضمون چھ امہ رجحانکو اہم منزل۔ مقبول شاہ کرا لہ و آری،
 مہجورس تہ پیہ واریہن شاعرن متعلق محمد یوسف ٹینگ سندری مضمون چھ تحقیق تہ تنقید متوازن بناؤتھ پیش
 کران۔ محمود گامی، مقبول امرتسری تہ میر عبداللہ بہتی سندری گلیات مفصل تمہید ہتھ چھ ناجی منورن کلاسیکی
 کاشترس ادبکو واریہہ راؤ ورتی باب دریافت کر ورتی۔ محی الدین حاجنی، موتی لال ساقی، مشعل سلطانی پوری،
 نشاط انصاری، رشید نازکی، شاہد بڈ گامی، غلام نبی ناظر، سید رسول پوٹھر، موہن لال آس، غلام محمد شاد،
 مرغوب بانہالی، غلام نبی خیال، امرالموہی، گلشن مجید، عزیز حاجنی، بشیر بھدر وای، ولی محمد اسیر،

غلام نبی آتش، منشور بانہالی، شہزادہ رفیق، سندھ تحقیقی - تنقیدی مقالہ چھ اتھ میدانس مزید وسعت دوان۔
شمس فقیر، سوچہ کرا، احمد ہواؤری، تہ نعمہ صاب نہ شاعری تحقیقی انداز سام ہتھ چھے محفوظہ جان ہنز
کام قابل قدر۔ مومن شاہ نس اکہ نندن نظمہ متعلق اوتار کرشن رہبر سند مضمون ”کاشرس منزگوڈ نیک اکہ
نندن“ چھ اچھ مچ نفیس مثال۔

توصیحی ادبی گفتگو چھ تیتھ ادبی مباحثہ تیتھ منز قلم کار پرن ولس یا بوزن ولس ادب نشہ نابلدز اتھ
لفظہ لفظہ ویرھنے کرتھ تس رہنمائی کرنچ کوشش چھ۔ درسی نوعیتک یہ بحث چھ زیر تبصرہ تخلیقک متن بنیاد
بناوان۔ امہ تراہ ہندک مضمون چھ رحمان راہی ہندک یم ”کہوٹ“ تہ ”شعر شناسی“ کتابن منز شامل چھ۔
غلام نبی فراق سندک تشریحی تہ توصیحی مضمون چھ ”وڈ و فکر ہند“ تہ ”پرنیہ پتہ“۔

توصیفی ادبی گفتگو چھ چھے بسیار مثالہ۔ تنقد ناو یم ساری مضمون تہ کتابہ چھے مصلحت ہتھ ادبین تہ
شاعرن ہندک گون نہایت مبالغہ آمیز جملن منز گنر راوان۔ مثلاً محمد یوسف ٹینکس متعلق رحمان راہی سند یہ
بیان: ”میانین خوابن ہنز کشیر آسہ سو تیتھ منز مے اکہ طرفہ آچار یہ ابھنو گپت ہتھ آسہ تہ پیہ اند محمد
یوسف ٹینگ۔“ (کاشر کتاب)۔ امہ تراہ ہندس تنقیدس چھنہ گنہ حد، دور از کار ہشرنن تہ گمان تہ
بروٹھے موجود صفتی لفظن پانواؤیر لاء و تھ چھ یہ تیتھ پراپھ یس کانسہ تہ لیکھن ولس متعلق ورتا و تھ
ہیکو۔ مگر شاعرن تہ افسانہ نگارن چھ بی پسند تہ تم چھ اتھ رچھ زاتھ کتابن ہندس ورس پیٹھ جائے دوان
تیتھ پانہ برمس منز روزن، یارن دوستن تھیکن تہ پانس کرن ”دشمنو“ نشہ راچھ۔

تذلیلی تنقید تہ چھ اکھ رحمان۔ کینہہ یارچھ تم تہ یم پننن ہمعصرن وقار ولسن یا دوت ولس
تنقیدک مقصد زانان چھ۔ مماسی (tangential) یا لگتھ گفتگو چھ بسیار۔ گفتگو کرن وول چھ زیر نظر
ادب کس سطحس یا دایرس نکھ تیتھ ادب متعلق اورچہ یورچہ کتھ لیکھان، مگر رکھ اپور چھنہ تران۔ سہ
چھنہ زیر بحث کتاب یا تخلیق پران بلکہ مخصوص صنف کین معیارن تہ شرطن متعلق فروعی گفتگو کران۔ (منز)

منزلی چھ تخلیق کار سنداوتہ ہوان، تھے پاٹھی پٹھی پاٹھی زن انگریزی تہ انگریزی ادبہ نشہ نابلد ہندوستانی لندن ہالس منزلی ایس ایلیٹ نہ ویسٹ لینڈنظمہ ہندکانہہ مصرعہ ورتاوتھ ژرپوپ حاصل کران چھ۔) بہ دمہ نہ کاٹرس منزامہ چہ مثالہ۔ انگریزی زانہ ورآے گنہ وژنس یاغزلس متعلق پوسٹ سٹرچل ازمنگ تہ پوسٹ ماڈرنز مک بحث کرن واکر تہ عالمی شہرت یافتہ ادیبین ہندی ناوہینہ واکر چھ اسہ منزکا تیاہ۔

بین شعبہ ادبی تنقیدس چھ متعلقہ علمن ہند ادراک ورتاؤن اد ہیکہ ادبی منٹچ پارکر زان سپد تھ۔ بین متعلقہ علمن منز چھ لسانیات، سماجیات تہ تاریخ ساروے کھوتہ اہم۔ کینز وورڈ یو پیٹھ چھ اور یورامہ تراہ ہندی مضمون نظر گڑھان۔ فاروق فیاض، نذیر آزاد، شفقت الطاف، عادل محی الدین، ثار النبی، گلزار احمد راتھر چھ اتھ سمتس منز قابل ذکر۔

متن حامی تنقید چھ ساروے کھوتہ معتبر تنقید؛ کاٹرس منز چھ ضرورامہ رجحانکو کینہہ ویدکر نمونہ۔ متن حامی تنقیدس منز چھ اولیت ادب پارکس لسانی اظہارس تھ منز تخلیق کار پانہ، تم سندا زمانہ تہ زبانہ ہند موجودہ حال شامل چھ۔ ادب پارس چھ تیلی اعتبار پیلہ ات منز بین ترین ترکیبی عنصرن ہند کانہہ نادر امتزاج آسہ۔ تیئہ امتزاج یس نہ امہ بروہنہ موجود آسہ، نہ آسہ اتھ بدل کانہہ امتزاج ممکن۔ پر تھ گنہ تخلیق پر زانوں ہار انہار چھ امیک نادر آسن یعنی امہ کہ متنک ندرت۔ یہ کینز ہاہ بروٹھے ونہ آسہ آمت، یا تھ بدل پاٹھی وونک ضرورت آسہ، سہ تخلیق چھنہ اعلیٰ ادب بلکہ محض وہراو۔ تخلیقی ادبک یہ معیار ونہ آتھ تہ تسلیم کرتھ چھ نقادسند منسب یہ ز صفتی کلما تو، مبالغہ آمیز بیانو، تہ بے جا تفصیلو ورآے پر سہ ادب پار سنہ۔۔ نہ ز سہ بوز ریڈ یو پیٹھ یا گن مجلسہ منز۔۔ زور چھ پرنس پیٹھ تکیاز ادب پارک متن چھ ساختس پیٹھ تہ ساختس چھ معروضی شکل یعنی امیک بصری پیکر۔ سنہ، ژینتھ، گیائتھ پر نہ پتہ گڑھ نقاد ژوراہم جزد دریافت کرن: اکھ۔ ادب پارس منز کس چھ راوی؟ ز۔ راوی کتھ جایہ چھ؟ ترے۔ سہ کتھ زمانس منز چھ؟ تہ ژور۔ کس، کتہ تہ کر کمرہ رشتہ چھ تخلیقس منز۔ یمنے ترکیبی جزن پیٹھ گفتگو چھ ادبی تنقید۔ تمہ چھ تو تمہ۔

کتابیات:

رأہی، رحمان. (1979)۔ گھوٹ۔ دہلی جے کے۔ آف سیٹ پرنٹس
منور، ناجی، شوق، شفیع (1993)۔ نو وکاشرادبک تو ارنج۔